

Тема работы по самообразованию

«Повышение качества образования и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии».

Период работы над темой: 2017 - 2021 г.г.

Цели и задачи самообразования по теме:

- создать условия для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- использование технологий проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжение изучения педагогического опыта других учителей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по химии в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемого предмета;

участие в педагогических советах, семинарах, в работе ШМО учителей естественно-математического цикла;

- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО, педагогических советах, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

Этапы

Содержание работы

Сроки

Практическая деятельность

Диагностический

Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта

2017 годы

Курсы повышения квалификации учителей химии и биологии. Изучение ФГОС ООО.

Изучение психолого – педагогической литературы, примерной основной образовательной программы школы.

Новинки учебных пособий по химии.

Прогностический

Определение целей и задач темы.

Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

Прогнозирование результатов

2018 – 2019 годы

Выступления на семинарах учителей химии и биологии по теме « Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС».

Практический

Внедрение опыта работы.

Формирование методического комплекса.

Корректировка работы.

2019 – 2020 годы

Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО.

Участие в вебинарах для учителей химии.

Участие в работе районных семинаров, научно - практических конференций.

Выступления на заседаниях ШМО учителей естественно-математического цикла «Требования к современному уроку химии».

Проведение недели химии, открытых уроков, круглых столов для родителей учащихся.

Участие в олимпиадах, конкурсах.

Обобщающий

Подведение итогов.

Оформление результатов работы.

2019-2021 годы

Обобщение и распространение своего опыта работы в рамках подготовки к аттестации педагогических работников:

- открытые занятия, мастер-классы;
- публикации;
- выступления на семинарах, конференциях.

Взаимопосещение уроков, методический разбор посещенных уроков.

Участие в семинарах и работе ШМО учителей естественно-математического цикла.

Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Участие в работе школьного сайта.

Открытые уроки на школьном и муниципальном уровнях.

Консультативная помощь учителям и учащимся.

Анализ методов, форм, приёмов деятельности по теме самообразования.

Подведение итогов.

Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ».

Ведение профессионального портфолио.

Оформление результатов работы.

Внедренческий

Распространение опыта работы

Список используемой литературы:

Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года. — М.: АПК и ПРО, 2008.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Бондарева Н.А. Технологические карты конструирования уроков / М.:Просвещение, 2012 г. 2. Брыкова О.В., Громова Т.В.
2. Проектная деятельность в учебном процессе / М.: Чистые пруды, 2010 г.
3. Карабанова О.А. Что такое универсальные учебные действия и зачем они нужны /Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2010 г. – № 2.
4. Копотева Г. Л., Логвинова И. М. Дидактика уверенности в себе: проектируем урок, реализующий требования ФГОС. Основное общее образование. – В.: «Учитель», 2015.
5. Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие/ О.Н.Крылова, И.В.Муштавинская. – СПб., КАРО, 2013.
6. Миронов А. В. Как построить урок в соответствии с ФГОС. – В.: «Учитель», 2014.
7. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2010 г.
8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010 г.
9. Электронный сборник «Стратегические ориентиры управления качеством образования в современной школе», г.Бугульма, 2015г.
10. В.Н.Доронькин «Химия» подготовка к ЕГЭ – 2015г.
11. Серия «ЕГЭ. ФИПИ – школе, тематические варианты под редакцией А.А.Кавериной.
12. А.С.Егоров «Химия. Современный курс для подготовки к ЕГЭ» «Феникс»,2015г. и многое др.